

چکیده: در پی نقد جناب محسن موسی-وند بر سه مقاله سفینه، پاسخ‌هایی بر این نقدها در این مقاله می‌آید. در این پاسخ‌ها تلاش بر این است که در فرآیند گفتگویی سازنده، آموزه‌های قرآن بسندگی بهتر تبیین شده و برخی از ابهام‌ها برطرف شود.

کلیدواژه‌ها: قرآن بسندگی - نقد و بررسی موسی وند، محسن - نقد مقالات: تبیین قرآن-مبانی و روشها.

## مقدمه

در شماره‌های پیشین سفینه مقالاتی در باب قرآن بسندگی منتشر شد. جناب محسن موسی-وند نقدی بر سه مقاله نوشت که عیناً و بدون هیچ‌گونه تصرف یا ویرایش در همین شماره سفینه درج شده است. اینک سه پاسخ بر سه بخش نقد ایشان در پی می‌آید؛ بدین امید که این گونه گفتگوهای علمی، سازنده و مفید باشد و در پی بر روی حقیقت بگشاید. توضیح اینکه بخش اول این گفتار، نوشته آقای دهدشت، بخش دوم نوشته آقایان محمدی فام و سید مجید نبوی و بخش سوم نوشته خانم زینب اقارب پرست است.

بخش اول: پاسخ به نقد مقاله آقایان رحیمیان و ابطحی

در خصوص نقدهای برادر ارجمند جناب آقای دکتر موسی-وند ضمن مطالعه مقاله و نیز نقدهای ایشان مطالبی را در نظر داشتم که به ترتیب شماره گذاری به ایشان تقدیم می‌کنم و امیدوارم باعث تحکیم علایق برادرانه و مایه تضارب آرای دوستانه با هدف درک بهتر از دین خدا و گسترش بستر مطالعاتی شود که نهایتاً اسباب رضایت الهی را فراهم آورد.

## درباره نقد 1

اولاً: وقتی از یک اصطلاح شناخته شده تعریف خاصی ارائه نمی‌شود به معنای بهره‌گیری نویسنده از معنای شناخته شده و عرفی و متداول آن است و اگر چنین تعریف خاصی ارائه نشود نمی‌توان بر او خرده گرفت، مگر آنکه نشان دهیم در استفاده از آن واژه انحرافی از معنای عرفی آن رخ داده است.

ثانیاً: با مراجعه به عرف عام و نیز عموم تفاسیر فریقین مشاهده می‌کنیم که از واژه تبیین اراده همان را اراده کرده‌اند.

ثالثاً: در جای جای مقاله، می‌توان آنچه را نویسنده از واژه «تبیین» اراده کرده است به وضوح مشاهده کرد. برای نمونه:

1. در چکیده «حق بیان و توضیح» را برای آورنده قرآن مفروض گرفته است.
2. در نقل قول از یوسف شعار که هرگونه احتیاج به مبین را نفی کرده است، نوشته شده که گوینده نباید سخنانش محتاج به «تفسیر و توضیح» باشد. و این یعنی موضوع بحث، معقول و مجاز بودن «تفسیر و توضیح» کلام ربانی است نه غیر آن.
3. در شرح قول ابوالفضل برقی آنجا که نوشته است: «شبه استدلال به گونه‌ای است که نه تنها عرصه را بر مفسران تنگ می‌کند بلکه هرگونه «مبینی» را برای قرآن منتفی می‌سازد» و نیز «وجود مبین را مستلزم عجز الهی در ارائه مقاصد خود می‌پندارد» که به خوبی گویای منظور نویسنده از واژه مبین به معنای «تفسیر کننده» و «شرح دهنده مقصود» است.

لذا مطالعه اجمالی مقاله ما را به منظور نویسنده از واژه «مبیین» رهنمون می‌شود و ضرورتی در ماندن می‌باقی مبین واژه «دقیق تعریف»

## درباره نقد 2

اولاً:

ای کاش ناقد محترم آن جایی که نویسنده مقاله را به بی‌توجهی به معنا و جایگاه «اکبر و اصغر» در حدیث ثقلین تنبیه می‌کرد، منظور خود یا منظور رسول خدا را از دو واژه «اکبر» و «اصغر» تبیین می‌کرد تا نگارنده این سطور را به چنین پرسشی از خود ایشان وا نمی‌داشت.

آیا معرفی قرآن به معنای ثقل اکبر بدین معناست که عترت بنا بر حکم اصغریت حق دخالت در تبیین آیات قرآن را ندارند؟ آیا بدان معناست که دامن قرآن، بنا بر حکم اکبریت، منزله از تبیین عترت: است؟ توجه کنیم که نویسنده مقاله دقیقاً قصد بیان چنین جایگاهی برای عترت دارد.

به مناسبت فهم تناسب دو واژه اکبر و اصغر با شأن تبیین قرآن از جانب عترت:، نگاهی به میراث حدیث شیعه می‌افکنیم.

هر چند عنوان ثقل اکبر و ثقل اصغر در منابع قرون چهارم و پنجم و ششم و پس از آن دیده می‌شود، ولی قدیمی‌ترین منابعی که ترکیب واژگان &quot;ثقل&quot; با &quot;اکبر&quot; و &quot;اصغر&quot; در آنها دیده می‌شود به آثار قرن سوم و چهارم باز می‌گردد:

1. تفسیر علی بن ابراهیم قمی

2. بصائر المدرجات محمد بن حسن صفار

3. المغیبه ابن ابی زینب، محمد بن ابراهیم نعمانی از سوی دیگر در این آثار، نسبت میان قرآن به عنوان ثقل اکبر و عترت :  
به عنوان ثقل اصغر با تعبیر زیر بیان شده است:

1. أَن هُمَا لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرْدَا عَلَى الْخَوْضِ كِإِصْبَعِي هَاتَيْنِ وَجَمْعَ بَيْنِ سَبَابَتَيْهِ - وَلَأَقُولُ كَهَاتَيْنِ - وَجَمْعَ بَيْنِ سَبَابَتِهِ وَالْوَسْطِي - فَتَفْضُلَ هَذِهِ عَلَي هَذِهِ (تفسیر قمی)

2. هُمَا حَبْلُ الْمَلَّةِ مَمْدُودٌ بَيْنَ كُمٍ وَبَيْنَ الْمَلَّةِ عَزَّ وَجَلَّ مَا إِنْ تَمَسَّ كَتُمُ بِهِ لَنْ تَضِلَّ وَاسَبَّ مِنْهُ بِيَدِ الْمَلَّةِ وَ سَبَّ بِأَيِّ دِيكُمُ (المغیبه)

3. إِنْ الْمَلَّةُ جَعَلَ وَمَايْتَنَا أَهْلَ الْمَبِيتِ قَطْبُ الْقُرْآنِ، وَ قَطْبُ جَمِيعِ الْكُتُبِ، عَلَيْهَا يَسْتَدِيرُ مُحْكِمُ الْقُرْآنِ،... وَ قَدْ أَمَرَ رَسُولُ الْمَلَّةِ أَنْ يَقْتَدِيَ بِالْقُرْآنِ وَ آلِ مُحَمَّدٍ (عیاشی)

4. وَكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مُبَيَّنٌ عَنْ صَاحِبِهِ مُوَافِقٌ لَهُ (روضه المواعظین)

5. يَشْهَدُ الْمُثَقَّلُ الْأَكْبَرُ لِثِقَلِ الْأَصْغَرِ وَيَشْهَدُ الْمُثَقَّلُ الْأَصْغَرُ لِثِقَلِ الْأَكْبَرِ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مَلْأَمٌ

لِصَاحِبِهِ غَيْرُ مُفَارِقٍ لَهُ (بشاره المصطفی)

توجه به منابع فوق چه به عنوان مثبت و چه مؤید، اگر شرح و تبیینی از واژگان اکبر و اصغر به دست ما ندهد دست کم ما را به این اطمینان می‌رساند که مقام تبیین و تفسیر و شرح و فهم نهایی مقاصد آیات را نمی‌توان از عتبرت زائل کرد بدان دلیل که آنها اصغرند و قرآن اکبر. و لذا نمی‌توان نویسنده مقاله را به دلیل چنین استفاده‌ای از حدیث ثقلین به بی‌توجهی یا غفلت یا چیزی چون مغالطه، چه فاحش و چه غیر فاحش توصیف کرد.

ثانیاً:

ناقد گرامی حتماً توجه دارند که فرق است میان دو مقام ثبوت و اثبات. آنچه در مقاله گفته شده در حوزه مقام ثبوت است یعنی آیا اساساً شأن عتبرت در تبیین قرآن وجود دارد یا خیر؛ چگونگی دستیابی ما به آن محتوا، موضوع دیگری است که پس از فهم وجود اصل جایگاه، باید بدان پرداخت و سوالات را یک به یک پاسخ داد. لذا طرح سوال در حوزه چگونگی دستیابی به آن محتوا، موجب بطلان اصل جایگاه عتبرت نسبت به کتاب نمی‌شود.

درباره نقد 3

اولاً:

توجه ناقد محترم را به دقت در مقاله و نیز نقل قولها جلب می‌کنم. اگر استناد سخن ناقد به کتاب اخباری‌گری آقای ابراهیم بهشتی است، ایشان در صفحه 223 کتاب خود از سه نفر نام می‌برد که ناقد احترام به دو نفر آنها، عبدالله بن صالح سماهیجی و صدر المدین قمی همدانی، اشاره کرده‌اند. ایشان آنها را به نفی حجیت همه آیات قرآن متهم می‌کند. آیا حجت ندانستن آیات به معنای رمز و معما تلقی کردن آیات است؟ راقم این سطور به کتابهای آن دو نفر دسترسی نداشت و آقای بهشتی از نفر سوم به نام سید میرزا جزایری صاحب کتاب جوامع الکلم نام می‌برد و در باورقی به کتاب المانوار المنعمانیة ارجاع می‌دهد.

صاحب کتاب اخباری‌گری در اینجا دچار اشتباهاتی می‌شود که در جای خود باید بدان پرداخت، ولی مهم اینجاست که سید نعمت الله جزایری در المانوار المنعمانیة می‌نویسد:

ذهب بعض مشائخنا المحققين المي ان القرآن كله متشابه بالنسبة المينا... (الأنوار المنعمانية، ج 1 ص 223)

ان تفسير القرآن لا يجوز الا بالاثار الصحيح عن النبي صلي الله عليه و آله او عن المائمة عليهم السلام (همان)

آيا اگر کسی آیاتی از قرآن را متشابه بدانند این به معنای رمز و معما دانستن قرآن است؟  
او همچنین در کتاب «منبع الحیاء و حجیة قول المجتهد من الأموات» نظر اخباریایان را در برابر نظر عده ای قرار می دهد که بدون ملاحظه روایات فراوان معارض با فهم آنها از آیه و با کنار گذاشتن آن روایات کثیر متعارض، به اخذ مستقیم احکام از متن قرآن می پردازند و می نویسد اخباریایان در مخالفت با آنها آیات قرآن را متشابه می دانند، بطوری که می گوید: نمی توان حکمی را از آیه قرآن بدون دلالت اخبار به دست آورد.

«فی أخذ الأحكام من القرآن ذهب المجتهدون رضوان الله عليهم المي المجواز و أخذوا الأحكام منه و طرحوا كثيرا من الروایات المعارضة له و دونوا آیات الأحكام و استنبطوا منها ما أداهم اليه أمارات الاستنباط و اما الأخباریون قدس الله ضرائحهم فذهبوا المي ان القرآن كله متشابه بالنسبة المينا و انه لا يجوز لنا أخذ حكم منه الا من دلالة الاخبار علي بيانه» (منبع الحیاء و حجیة قول المجتهد من الأموات، ص 48)

به نظر می رسد ناقد محترم هم موافق نباشند که قائلان به وجود آیات متشابه در قرآن به رمز و معما شمردن قرآن متهم شوند.

ثانیا: توجه ناقد محترم را به مطالعه نوشته های برخی قرآنیان دعوت می کنم تا روشن شود نویسنده مقاله چرا از عبارات رمز و معما یاد کرده و نه تنها از آن برائت جسته، بلکه اضافه کرده که بعید است چنین سخن واضح المبطلانی، صاحب فهیمی داشته باشد. همانطور که نویسنده مقاله تبیین کرده است، منظور از رمز و معما بودن قرآن این است که نمی توان از جملات آن معنایی فهمید.

چنین برداشتی در عبارات قرآنیون بخوبی قابل مشاهده است. اگر کسی قایل به وجود آیات متشابه در قرآن باشد از او به عنوان کسی که قرآن را رمز و معما شمرده است یاد می کنند. برقی می گوید: «تمام آیات قرآن، حتی متشابهاتش روشن و واضح و همه کس فهم می باشد، ... پس قرآن معما و مشکل و رمز نیست» (برقی، تابشی از قرآن)

وقتی سخن از مراجعه به پیامبر در تبیین آیات قرآن به میان می آید قرآنیان این معنا را معادل نامفهوم بودن عبارات عربی قرآن تلقی می کنند، گویی که اساسا قرآن به زبانی غیر عربی نازل شده که مردم مکه هیچ گزاره معناداری از آن دریافت نمی کنند. نویسنده برای پرهیز از چنین برداشتی از کلام خود، در آغاز متذکر می شود که در نگاه وی قرآن

رمز و معما و عبارات گنگ و بی ربط و نامفهومی که هیچ گزاره معناداری را به دست یک عرب زبان نمی دهد نیست، بلکه مقصود چیز دیگری است که در ادامه به تبیین آن می پردازد.

در نگاه برخی قرآنیان، همانطور که حروف مقطعه امروزه رمزی میان خالق و مخلوق تلقی می شود، قبول شأن تبیین قرآن همه آیات قرآن را به وادی حروف مقطعه می برد و گویی با زبان دیگری با عراب سخن گفته شده است و شأن تفسیر ظاهر آیات توسط پیامبر به معنای غیر عربی و نامفهوم شدن قرآن شمرده می شود. عبارت برقی چنین است: «چگونه ممکن است تمسک به کتاب کرد با اینکه غیر مفهوم باشد.» (همان، ص 28)

گفته شده است که: این حروف از رموز قرآن می باشد و نشانه رمزی خصوصی بین خدا و پیغمبر است. اما چنین سخنی را قرآن تأیید نمی کند و برعکس، قرآن خود را کتابی عمومی می داند و بیانش را بیانی صریح و روشن معرفی می کند. این قرآن به زبان عربی روشن است.

هنگامی که قرآن بر ترتیب لسان عرب مفهوم شد مسلماً ظاهر قرآن نیز دانسته می شود.

#### درباره نقد 4

به نظر می رسد ناقد محترم تصور کرده است که مقاله، در صدد انکار حجیت ظواهر آیات است، در حالی که آنچه از مقاله برداشت می شود، تصریح بر رویه ای است که در میان همه مسلمانان برقرار بوده و هست و آن اعتنا به تفسیر پیامبر و حجت دانستن کلام رسول خدا در شرح و بسط آیات قرآن است.

می توان در این باره به کلام مرحوم علامه طباطبایی در تفسیر آیه 44 سوره نحل و در توضیح معنای واژه تبیین توجه کرد:

«و فی الآیة دلالة علی حجة قول النبی فی بیان الآیات المقرآنیة، و أما ما ذکره بعضهم أن ذلک فی غیر المنص و المظاهر من الممتشابهات أو فیما یرجع إلی أسرار کلام الله و ما فیہ من التأویل فمما لا ینبغی أن یصغی إلیه»

این آیه دلالت دارد بر حجیت قول رسول خدا 6 در بیان آیات قرآن و تفسیر آن، چه آن آیاتی که نسبت به مدلول خود صراحت دارند و چه آنهایی که ظهور دارند، و چه آنهایی که متشابهند، و چه آنهایی که مربوط به اسرار الهی هستند، بیان و تفسیر رسول خدا 6 در همه آنها حجت است.

ایشان همچون سایر علمای شیعه و البته بسیاری از علمای اهل تسنن با پذیرش شأن پیامبر در تفسیر آیات حجیت کلام آن حضرت را پذیرفته‌اند. البته تفاوت‌هایی در دیدگاه علما در گستره این حوزه وجود دارد که باید در جای خود بدان پرداخت.

حال وقتی بنا شد کلام رسول خدا را در تفسیر آیات قرآن حجت بدانیم، اگر برداشت اولیه ما هماهنگ نبود با آنچه رسول خدا فرموده‌اند، اولی است که برداشت خود را اصلاح کنیم تا آنکه کلام مبین قرآن را تخطئه کنیم.

#### در باره نقد 5

البتّه در اینکه قرآن را کلامی مبهم و گنگ معرفی نمی‌کنیم شکی نیست. اما اگر معنای ابهام، همان طور که ناقد محترم اشاره فرموده‌اند «ابهام معنایی و مفهومی» باشد، باید همگی به پاسخ این سوال بیندیشیم که ما در این دوران از حروف مقطعه چه معنای محصل و چه مفهوم واضحی را دریافت کرده و ارائه می‌دهیم و چگونه آن را ترجمه می‌کنیم و علی‌رغم همه تلاش‌های مبارکی که در این زمینه به عمل آمده، با کدام میزان، آن را یک گزاره معنادار برای خود تلقی می‌کنیم؟

#### در باره نقد 6

سخن در معقول بودن مدلهای متفاوتی است که خداوند می‌تواند مطابق هر یک تکلیف بشر را به او برساند. لذا اگر مثلاً فردی چون ابوالفضل برقی تبیین کلام خدا توسط رسولش را بر نمی‌تابد و آن را نقض کمال خدا تلقی می‌کند، می‌توان به او یادآور شد که در کنار معقول بودن کتاب مستقل از هر تبیینی، می‌توان وجود مبین برای کتاب خدا را هم به عنوان یک مدل معقول پذیرفت و نیز پذیرفت که اساساً خداوند به موازات کلام خود تکالیفی را از طریق رسولش به بندگانش ابلاغ کند. لذا به چه دلیل راه‌المقای احکام و تکالیف و حقایق را منحصر در مدلی می‌کنیم که حصر عقلی بر آن مترتب نیست.

#### در باره نقد 7

وابسته بودن حجیت دو منبع نسبت به هم یا استقلال در حجیت هر یک، هیچ منع عقلی ندارد و هیچ حصری در معقولیت یکی به نفع یا ضرر دیگری ایجاد نمی‌کند و عقلاً مایه تفاخر یکی بر دیگری نیست. اتفاقاً آنچه از عبارات مقاله بدست خواننده می‌رسد، معقولیت همه این موارد است بطوری که گوینده حکیم می‌تواند هر یک از این مدلهای را به اقتضای حکمتش برگزیند.

## درباره نقد 8

چگونگی انعکاس اعجاز قرآن در متن آن بحثی است که در موضوع اعجاز باید بدان پرداخت، اما آنچه قرآنیان در انکار شأن ثقلین در تبیین قرآن بدان تکیه می‌کنند، همه فهم بودن قرآن است. (سنگلجی، کلید فهم قرآن، ص 29)

در خلال سطور مقاله می‌بینیم که این تلقی قرآنیان به چالش کشیده شده است. بنا بر منطق قرآنیان عاملی که ما را بر معجز نشان بودن قرآن عارف می‌کند، همو باعث می‌شود بطور کامل بر همه پیامهای رسیده در قرآن عارف و آگاه شویم؛ بدین صورت که اولاً بر تمامی پیامهای الهی قرآن و همه آنچه در قالب قرآن قرار بوده به بشر برسد مطلع شویم و سپس با سنجش آن پیامها، به گونه‌ای خاص دریابیم که ارسال کننده این معانی و پیامها خداوند متعال بوده است.

بنا بر آنچه قرآنیان بدان تکیه کرده‌اند، قابل شدن به بی‌خبری از حتی بخشی از آیات قرآن، درک و دریافت اعجاز کتاب الهی را تهدید می‌کند و الهی بودن آن را به خطر می‌اندازد. با نگاهی اجمالی به واقعیت مسلمانان این سوال را به ذهن می‌آورد که آیا هیچ یک از مردم مکه و مدینه اعم از مشرک و منافق و مسلمان نبوده است که در فهم یکی از آیات قرآن دچار ناهمی یا بدفهمی شده باشد؟ و آیا هم او نمی‌توانست با تکیه بر بدفهمی خود به جنگ اعجاز قرآن برود و پیروز بازگردد؟ با چه اطمینانی می‌توان گفت که مثلاً «حروف مقطعه» برای مخاطبان دعوت پیامبر مانند آفتاب نیمروز آشکار و واضح بوده است، چرا که ادعای ناهمی یکی از آیات «حروف مقطعه» مایه تخریب هیمنه اعجاز قرآن می‌شده است.

از این نکته هم نباید غفلت کرد که قرآن تدریجاً نازل شده است و هیچ گاه مخاطبان پیامبر همه آیات قرآن را یکجا در دست نداشتند و در این شرایط و با توجه به اینکه می‌دانیم فهم بعضی از آیات قرآن وابسته به فهم بعضی دیگر از آیات قرآن است چگونه ارتباط اعجاز قرآن را با فهم قرآن برقرار نگه می‌دارند؟ چرا که ممکن است فهم دقیق آیه امروز وابسته به آیه‌ای باشد که پیشتر نازل شده. و آیا آیات پیشین لزوماً در دسترس همگان بوده است؟ اینها سوالماتی است که بطور طبیعی در برابر کسانی مطرح می‌شود که اصالت اعجاز قرآن را وابسته به فهم همه قرآن می‌کنند و نقص در فهم بخشی از آیات قرآن را ناقض اعجاز قرآن به شمار می‌آورند.

بخشی از آنچه در مقاله مورد توجه قرار گرفته این است که:

اولاً ادعای فهم همه قرآن و در پی آن تحقق اعجاز قرآن به معنای انکار شأن تفسیری قرآن نیست و ای بسا اموری بیش از محتوای مفهوم قرآن در نزد نبی باشد که مخاطبان موظف به دریافت آن از پیامبر باشند.

ثانیاً با توجه به قطعیت اعجاز قرآن از یک سو و نیز آیاتی همچون حروف مقطعه که اشراف علمی بر آنها محقق نشده از سوی دیگر، ارتباط مستقیم اعجاز با فهم همه قرآن را زیر سوال می‌برد؛ و در نتیجه نمی‌توان از امر اعجاز، به عنوان



اهرمی برای انکار شأن تبیینی ثقلین استفاده کرد.

#### درباره نقد 9

خوب بود اگر ناقد محترم، آنجا که پذیرفته اند اگر سخنان اهل بیت را مستقیماً از خودشان دریافت کنند، عدل بودن قرآن با کلام عترت سخن درستی می‌دانند، می‌فرمودند در چنین حالتی درباره اکبر و اصغر بودن قرآن و عترت چه نظری دارند. آشنایی با دانش حدیث باعث می‌شود که با موازین اعتبارسنجی میراث حدیثی شیعی آشنا شویم و با توجه به آن موازین تلقی خود را در لزوم یقینی بودن مواریث حدیثی اصلاح کنیم.

#### درباره نقد 10

اگر اصل تخصیص یا تقیید کلام مایه خدشه در استحکام و مایه تیرگی جلوه آن شود نباید هیچ قیدی را بر عمومات کلام خدا پذیرفت. و اگر اصل تخصیص و تقیید مایه چنین خدشه و کدورتی نمی‌شود نمی‌توان از جانب خود حدی برای آن تعیین کرد و تعیین محدوده در این حوزه بیشتر به سلايق افراد باز می‌گردد. البته این نکته را هم نباید از نظر دور داشت که فهم مدلی که برای ارائه پیام از جانب خدا اتخاذ شده اولویت دارد بر اینکه به نقد یک مدل به نفع یا ضرر مدل دیگر پردازیم. به این معنی که اگر دریافتیم که خداوند بخشی از حقایق و احکام را در متن کتابش و بخشی دیگر را در سینه رسول نهاده است، باید بپذیریم که اطلاعات کتاب را با قیود نهفته در سینه رسول خدا جمع کنیم. در مقابل اگر دریافتیم که خداوند مقرر فرموده هر آنچه می‌خواهد به بندگانش برساند، در متن کتابش به شکل خودآموز گنجانده و از بیان هیچ بخشی از هیچ حکمی فروگذار نکرده و مردم را به فهمشان واگذاشته است، در آن صورت حق هیچگونه تخصیصی را نمی‌توان برای کسی قایل شد.

#### درباره نقد 11

اگر مسلمانان بدون هیچ اضافه‌ای، با آیه *اقیموا الصلاة*؛ مواجعه بودند آیا در جهت اقامه صلاة به عنوان یک واژه معنادار در نزد قوم عرب تلاش می‌کردند یا کاملاً ساکت و بی‌اقدام می‌ماندند تا اضافه‌ای را دریافت کنند؟ با کدام موازین عقلی می‌توان سکوت و وقوف را در هنگام نزول آیه‌ای همچون *اقیموا الصلاة*؛ نتیجه گرفت؟ با توجه به اینکه مسلمانان به این واقعیت اذعان دارند که آنچه خداوند در آیه *اقیموا الصلاة*؛ اراده فرموده، همین نمازی است که پیامبر با شرایط و مقدماتش تعلیم فرموده‌اند و در میان مسلمانان نمی‌شناسیم کسی را که مقصود دیگری جز نماز تعلیمی پیامبر را در آیه *اقیموا الصلاة* بجوید. بنا بر این به نظر می‌رسد:

اولاً: خداوند از *اقیموا الصلاة* نماز شناخته شده را اراده فرموده است و اگر کسی عملی بجز این نماز شناخته شده ادا

کند، از او پذیرفته نیست.

ثانیاً: راهی به این مدل از صلاۀ بجز تعلیم پیامبر نداریم.

نتیجه آنکه فهم اولیه از عبارت «اقیموا المصلاۀ»؛ حجت نیست و مغایر است با آنچه خداوند از آن اراده فرموده است و خداوند در بیان اقیموا المصلاۀ چیزی را اراده فرموده که جز با تعلیم رسولش دریافت نمی‌شود. و اینگونه است که حجیت جمعیه محقق می‌شود.

حال چه در حوزه احکام و چه در سایر حوزه‌ها، چه در یک یا دو آیه و چه در آیات بیشتر، آنچه تحقق یافته است حجیتی است که در جمع کتاب و نبی و عترتش: قرار گرفته است.

درباره نقد 12

خوب است توجه کنیم که قرآنیان با بیان مکرر آیات تدبر در قرآن به فهمی والماتر از سایر مسلمانان دست یافته‌اند؟ آیا در میان قرآنیانی که به تفسیر قرآن پرداخته‌اند هیچ اختلافی در فهم آیات قرآن رخ نداده است؟ توجه به آیات تدبر در قرآن کدام مشکل را در این بحث حل می‌کند؟ آیا قایل شدن به معلمی رسول خدا در قرآن بدان معناست که هیچ کس مفهوم هیچ آیه‌ای و رابطه میان هیچ دو آیه‌ای را درک نمی‌کند؟ آیا اگر قایل به شأن معلمی و تبیینی رسول خدا نشویم با تدبر در آیات قرآن به مقاصد الهی دست پیدا می‌کنیم؟ سخن در این است که آیا قایل شدن به شأن تبیینی قرآن به معنای انکار آیات تدبر در قرآنست؟ به تعبیر ساده - تو آیا قایل شدن به شأن معلمان در آموزش و پرورش لزوماً به معنای انکار تدبر در کتابهای درسی از جانب دانش آموزان است؟ از سوی دیگر آیا تدبر در آیه پیش از دریافت مقصود گوینده است یا پس از آن؟ آیا ممکن است کسی بگوید پیش از درک معنای آیه در آن تدبر کرده‌ام؟ می‌دانیم که اصل دریافت فهم و معنا و مراد گوینده نام تدبر به خود نمی‌گیرد بلکه آنچه در تدبر در یک امر منتظر آن هستیم تعمیق در فهم و درک جوانب جدید آن امر است.

لذا اگر فهم مراد الهی متکی به شأن تبیینی رسول خداست، در این صورت امر تدبر در طول شأن تبیین پیامبر قرار می‌گیرد نه در عرض و به موازات آن. همچنین در درک عدم اختلاف آیات با یکدیگر ابتدا فهم مراد و مقصود الهی باید دریافت شده و سپس حکم به عدم اختلاف صادر شود. لذاست که نمی‌توان امر تدبر در آیات و کشف عدم اختلاف در آیات را در تزامم با شأن تبیینی حجت خدا تلقی کرد.

درباره آخرین نقد

مهم در این راه، پیمودن مسیر مطابق موازین عقل و شرح است. و لذا با پشتیبانی عقل و شرح که فرموده: لا یكلف الله نفسا الا وسعها، باید در مسیری که آن را صحیح تشخیص می‌دهیم قدم بگذاریم و بر خدا توکل کنیم.

بخش دوم: پاسخ به نقد مقاله آقایان محمدی فام و نبوی

پاسخ به مقدمه ناقد:

به نظر می‌رسد منتقد محترم، در مواردی برداشت‌های اشتباهی دارد و در مواردی اشتباهی برداشت کرده و منظور و مقصود نویسندگان را متوجه نشده است و به نقد پرداخته است. قبل از پاسخ بندهای گوناگون، ابتدا نظر دقیق خود را بیان می‌کنیم سپس به بندهای مختلف پاسخ می‌دهیم:

اولاً نویسندگان مقاله بر این باور هستند که آیات قرآن همه در یک سطح نبوده و از نظر کشف معنا و مراد دارای درجه‌بندی و تفاوت هستند. برخی آیات به سادگی فهمیده شده و برخی دارای صعوبت هستند. برخی آیات را همه مردم می‌فهمند و برخی نیازمند دقت بیشتر، تفسیر قرآن به قرآن، دیدن روایات معصومان: و غیره هستند. (محمدی فام، نبوی، سفینه، شماره 59، تابستان 97، ص 114)

ثانیاً برخی از آیات قرآن دارای عمق معنایی بوده و جدای از بحث معنای باطنی، در معنای ظاهری نیز عمق داشته و ممکن است چند معنا از یک آیه به دست بیاید که همگی صحیح باشند. علامه طباطبائی در المیزان به روایاتی اشاره می‌کند که معنای دومی از آیه ارائه کرده‌اند و معتقد است برخی از آنها موجب بسط معنایی آیه (نفسی شادی، علامه طباطبائی و حدیث، ص 120)، برخی لازمه معنا (طباطبائی محمدحسن، المیزان فی تفسیرالمقرآن، ج 16، ص 164) و برخی تفسیر به نتیجه آیه هستند. (همان، ج 8، ص 19) به همین سبب ممکن است معنای آیه‌ای روشن باشد؛ اما روایتی معنای دومی از آیه را ارائه کند فلذا در برخی آیات ممکن است معنای اولی برای همه قابل کشف باشد و معنایی نیز با کمک روایات معلوم گردد.

ثالثاً براساس همین مطلبی که در بالا ذکر شد، معتقدیم به این گفتار استاد جوادی آملی که «کل قرآن روشن است.» (محمدی فام، نبوی، سفینه، شماره 59، تابستان 97، ص 119) اما این روشی را نیز دارای سطح و درجه می‌دانیم. یعنی آیه‌ای روشن است و نامفهوم نیست ولی با دیدن روایت ذیل آن، معنا برای ما روشن‌تر می‌گردد.

رابعاً می‌دانیم که آیات قرآن و البته هر متنی یک معنای استعمالی و یک مراد جدی دارد. معنای استعمالی همان است که از لفظ دریافت می‌شود و مراد جدی آن است که پس از فحص از قرائن روشن می‌گردد و درباره آیات

قرآن، روایات یکی از مهمترین قرائن منفصل هستند. (بابا یی، علی اکبر و دنگران، روش‌شناسی تفسیر، ص 23) حال سخن ما در مقاله این بود که معنای استعمالی ممکن است براحتی به دست بیاید ولی کشف مراد جدی در برخی موارد نیازمند وجود روایات است. به تعبیر دقیق‌تر اگر قرائنی برای آیه‌ای وجود نداشته باشد همان معنای استعمالی به عنوان مراد جدی محسوب می‌گردد اما اگر قرینه و من جمله روایتی وجود داشت، ممکن است مراد جدی کشف گردد و همان ملاک باشد. پس نه اینگونه است که برقی پنداشته که همه قرآن معنایش روشن است و ما محتاج تفسیر و روایات تفسیری نیستیم و نه اینگونه است که فهم همه آیات متوقف بر کشف مراد جدی باشد و آن نیز فقط در روایات قابل کشف باشد.

با این مقدمه به سراغ نقدهای گفته شده و پاسخ آن‌ها می‌رویم:

جواب نقد 1) عبارت مقاله ما به فهم اختصاصی قرآن به معصومین اشاره ندارد. هم دوران اخباری‌گری و هم دوران اتهام به اخباری‌گری به پایان رسیده است و این گونه نقدها نیز نخ نما شده است. امروزه در مجامع علمی، کسی سخن از فهم انحصاری معصومین نسبت به قرآن سخن نمی‌گوید. ما نیز در مقاله، از فهم انحصاری سخن نگفتیم و در صدد اثبات فهم انحصاری نبودیم. علاوه بر این، ما در ادامه همین جملاتی که منتقد به عنوان نقد آورده است اینگونه در مقاله نوشته‌ایم: «ثانیاً پرواضح است که قرآن در مجموع قابل فهم بوده و در روایات نیز مبهم دانستن قرآن بسیار مذمت شده است. در حدیث داریم که «فَمَنْ زَعَمَ أَنْ أَلْكَتْ آبَ مَبْهَمٍ فَدَوْلْ كَ» (شیخ حر عاملی، وسائل المشیعه، 1409ق، ج 27، ص 192): هر کس گمان کند کتاب خداوند مبهم است، به راستی هلاک گشته است.»

منتقد گفته: «اگر مرادشان این است که فهم قرآن مختص معصوم است»، متأسفیم که منتقد براساس «اگر» به نقد پرداخته؛ و جملات مقاله را به طور کامل نخوانده است و یا به آن توجه کامل نداشته است. نقد «اگر» نقد علمی و روشمند در مجامع علمی نمی‌باشد.

همچنین برقی می‌گوید: «قرآن به دلیل روشن بودن بی‌نیاز از تفسیر و روایات تفسیری است». ولی ما می‌گوییم این روشن بودن دلیل بر بی‌نیازی از روایات تفسیری و کلام معصومان نیست، زیرا قرآن دارای مراتب عمیق‌تری از معناست که در سینه اهل بیت وجود دارد؛ خود قرآن در آیه فوق به این تصریح فرموده و حضرات امامان نیز در روایاتی خود را مصداق این آیه معرفی کرده‌اند؛ پس ما برای کشف معانی عمیق‌تر و دقیق‌تر آیات و روشن‌تر شدن معانی آیات قرآن باید به در خانه اهل بیت

جواب نقد 2) این نقد چند بخش دارد که به ترتیب پاسخ داده می‌شود:

الف) اولاً ادبیات غیر علمی منتقد محترم جای تعجب داشته و اتهام شعبده‌بازی به نویسندگان یک مقاله علمی دور از ادب می‌باشد. حتی اگر صرفاً قرآن را قبول داشته باشیم قرآن کریم در سوره اسراء آیه 53 می‌فرماید: «وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي آهَى أَحْسَنَ إِنَّ الْمَشِيَّ طَانِ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الْمَشِيَّ طَانِ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا.» آیا اتهام شعبده‌بازی به نویسندگان مقاله، مصداق قول احسن می‌باشد؟ البته این گونه تند سخن گفتن در میان قرآنیون رواج دارد. برای مثال برقی می‌گوید: «مرحوم ابن تهره راست گفته که علمای شمه: «أجهل الناس وأكذب الناس.» (برقی،

بررسی علمی در احادیث مهدی، ص 119) در مورد مبلغان دینی و حوزوی‌ها می‌گوید: «...  
بدترین دشمن قرآن مقدّسین می‌باشند

». (برقی، تابشی از قرآن (چاپ عربستان)، ج 1، ص 111) در جای دیگر نسبت به شیخ کلینی و علامه مجلسی اهانت کرده و  
می

نویسد: «نمی‌دانم چرا کلینی یا مجلسی خود را دوستدار علی معرفی می‌کنند، در حالی

که واقعاً دشمن آن حضرت‌اند...» (برقی، عرض اخبار اصول بر قرآن و عقول، ص 493) در آثار برقی اهانت و طعن به  
شیخ صدوق نیز دیده می

شود. او پس از اشاره به جریان جعل احادیث و اصرار بر عالم و باسواد نبودن کاتبان و راویان احادیث، شیخ صدوق را  
مثال می

زند و او را کاسبی در قم که برنج‌فروشی می‌کرده معرفی می

کند و می

گوید که او دقتی داشته که هر خبری را از کسی که او را فرد خوبی می‌پنداشته، گرفته و در دفترش درج می

کرده است، لذا در آثارش اشتباهات فراوانی دیده می

شود. (همان، ص 63 تا 65) همچنین برقی در کتاب عرض اخبار اصول بر قرآن و عقول، برخی راویان شیعی را احمق و  
برخی دیگر را کاذب خوانده است. بررسی اهانت‌ها و سخنان تند جریان قرآنیون می‌تواند موضوع تحقیقی جداگانه باشد.

همچنین نوع لحن منتقد، نشان‌دهنده جانبداری از مرحوم برقی است. درباره برقی و افکار او مقالات متعددی توسط  
نویسندگان این مقاله در حال نگارش است که ان شاء الله به زودی به چاپ خواهد رسید.

ثانیاً ایشان گفته است که ما مدعی هستیم قرآن قابل فهم است ولی ملازمه بین «فهم قرآن» و «فهم مراد جدی خداوند»  
را منکر شده ایم! پاسخ این مطلب در مقدمه این نوشتار به وضوح آمده است. ما معتقدیم قرآن قابل فهم است و فهم نیز دو  
بخش دارد: یکی فهم مراد استعمالی و دیگری فهم مراد جدی. لزوماً فهم یک آیه مستلزم کشف مراد جدی نیست و ممکن  
است به دلیل عدم وجود قرائن، همان مفاد استعمالی مراد آیه باشد و همچنین لزوماً کشف مراد جدی یک آیه مستلزم  
وجود روایت نیست زیرا روایات یکی از قرائن هستند و ممکن است آیه‌ای با قرائن دیگری مراد جدی پیدا کند.

ب) ما دنبال بازی با کلمات نیستیم و می‌گوییم فهم از آیه دارای مراتب است و ممکن است کسی آیه‌ای را بطور  
صحیح بفهمد (مراد جدی را هم کشف کرده باشد)؛ ولی از آنجا که قرآن به فرموده امام علی 7 دریایی عمیق است  
(شریف رضی، محمد، نهج البلاغه ص 315)، پس از رجوع به روایات به فهمی عمیق‌تر دست یابد که هر دو فهم هم صحیح  
باشد و فهم دوم از عمق بیشتری برخوردار باشد. منتقد نمی‌خواهند قبول کند که ممکن است خداوند از یک آیه چند  
معنا را اراده کند. یکی از مصادیق اعجاز قرآن همین دارا بودن مفاهیم صحیح گوناگون لایه لایه در آیات آن است. آیه  
توسط کسی فهم صحیح می‌شود و پس از رجوع به روایات فهمی عمیق‌تر از آن به دست می‌آید.

همچنین آیا در برخی آیات مثلاً آیات الماحکام بدون رجوع به روایات معصومین امکان فهم دقیق و مراد جدی آیه وجود دارد؟ یا اینکه باید به روایات معصومین رجوع کرد؟

ج) هر کلامی اعم از قرآن و روایت و سخنان دیگر افراد، می‌تواند علاوه بر مراد استعمالی مراد جدی داشته باشد که از قرائن کلام به دست می‌آید و این درباره روایات هم صادق است. لذا اگر روایتی قرینه‌ای نداشت، همان مفاد استعمالی مراد است؛ ولی اگر قرائنی داشت حتماً باید با کمک آنها مراد جدی روایت را کشف کرد. این قرائن می‌تواند روایتی دیگر و یا قرینه عقلی، تاریخی و ... باشد.

د) گفته شده که به زعم ما «&quot;نقش احادیث اجراز مراد جدی خداوند از آیات قرآن است&quot;»؛ در حالی که ما گفته‌ایم یکی از کارکردهای حدیث این است، درحالی که احادیث علاوه بر کمک در کشف مراد جدی، در کشف معانی و مفاهیم عمیق‌تر، ارائه معانی باطنی، بیان مصداق و غیره نقش ایفا می‌کنند.

ه) در بخش آخر این نقد، این مطرح شده که آیا اقوال رسول خدا<sup>6</sup> در عصر نزول هم کمک در کشف مراد جدی از آیات بوده است و اگر جواب مثبت است این با رابطه پیامبر اکرم<sup>6</sup>

با کفار و مشرکین سازگار نیست، زیرا آنان نبوت ایشان را قبول نداشتند و لذا ممکن نیست او را به عنوان مرجع تبیین قرآنش بپذیرند.

جواب این است که:

اولاً گفتیم همه آیات محتاج شرح و تبیین نیستند و برخی آیات ساده‌تر قرآن با همان مفاد استعمالی که از لفظ عربی دریافت می‌شود قابل فهم هستند. چنین نبوده که کفار و مشرکین برای فهم هر آیه‌ای محتاج تبیین نبی مکرم اسلام<sup>6</sup> بوده‌اند. در تاریخ نمونه‌هایی را داریم که کافر یا مشرکی به محض شنیدن آیه‌ای از آیات قرآن، منقلب شده و حتی گاهی فقط با دیدن بلاغت و فصاحت آن ایمان آورده است. (ر.ک. معرفت محمدهادی، ص 352 تا 356)

ثانیاً طبق نقل‌های تاریخی و روایی، مسأله رجوع به پیامبر بابت تبیین و فهم قرآن بارها اتفاق افتاده، ولی نه لزوماً برای کفار. گاهی کسانی در فهم آیه‌ای به مشکل یا شبهه و سوال برخورد می‌کردند و سراغ پیامبر آمده و با کمک ایشان به فهم صحیح می‌رسیدند. نمونه معروف آن فهم آیه 82 سوره انعام «الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ» است که مردم، گمان کردند با ارتکاب به هر ظلمی از امنیت روز قیامت محروم خواهند بود. اما با رجوع و سوال از رسول خدا<sup>6</sup> ایشان آنان را به آیه 13 سوره لقمان «إِنَّ الْمَشْرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ» ارجاع دادند و مردم به فهم صحیح آیه دست یافتند. (طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج 4، ص 506)

جواب نقد 3) اولاً ما هیچ‌گاه در مقاله نگفتیم که رفع همه اختلافات تفسیری منوط به رجوع روایات است! رجوع به روایات به همراه عقل سلیم بخشی از اختلافات را برطرف می‌کند؛ ثانیاً مجدداً عرض می‌کنیم که فهم قرآن و کشف مراد جدی خداوند؛ تنها منوط به رجوع به روایات نیست بلکه روایات یکی از ابزار مهم فهم و کشف مراد هستند. ثالثاً اگرچه به دلایلی چون قوت و ضعف برخی روایات، اختلاف نظر در فهم دقیق معنا و مراد خود روایات، عدم وجود روایت ذیل بسیاری از آیات و غیره، برخی از اختلافات تفسیری باقی می‌ماند؛ اما این دلیل نمی‌شود که مانند برقی تفسیر را بی‌نیاز از حدیث و رجوع به روایات تفسیری بدانیم. ما قرآن و حدیث را به همراه هم دارای حجیت و مایه نجات می‌دانیم. دلایل زیادی بر حجیت سنت پیامبر و اهل بیت وجود دارد از جمله اینکه قرآن می‌فرماید: «... وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْمَذْكَرَ لِنَبِيِّنَ لِنَأْسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَ لَعَلَّ هُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (نحل/44)

جواب نقد 4) ما مانند اغلب علمای شیعه معتقدیم ظواهر آیات قرآن حجت است و اینگونه نیست که بدون روایت نتوان از آیات قرآن برداشت کرد. (خوئی، سید ابوالقاسم، ب ان در علوم و مسائل کلی قرآن، ص 328) همچنین گفتیم ممکن است آیه‌ای معنایی را افاده کند و پس از رجوع به روایت ذیل آن، معنای دیگری به دست آید و هر دو معنا صحیح و قابل استناد باشند. اغلب مفسران از این آیه، حجیت سنت (و اقوال) پیامبر را استنباط کرده‌اند. مجدداً عرض می‌کنیم ما مانند برخی اخباریون معتقد نیستیم که بدون روایت نباید از آیات قرآن برداشتی کرد، بلکه می‌گوییم نباید مانند برقی و همفکرانش کلاً تفسیر قرآن را بی‌نیاز از رجوع به روایات دانست. همچنین حجیت همه سخنان پیامبر مورد تأیید مسلمانان است و انکار آن مایه تعجب می‌باشد!

قرآن و حدیث با هم مایه هدایت است؛ افراط نسبت به حدیث جریان اخباری‌گری را به وجود آورده و افراط نسبت به قرآن و انکار سنت جریان قرآنیون را به وجود آورده است، که هر دو مردود و غیر قابل پذیرش هستند و غالب مسلمانان افکار هر دو گروه را غیرقابل قبول می‌دانند.

جواب نقد 5) متأسفانه منتقد محترم اصرار دارد ابتدا ما را به اخباری‌گری متهم کند، سپس به نقد ما بپردازد؛ لذا مجدداً گفته است که مبنای ما بر این بوده که مراد جدی خداوند، بدون حدیث فهمیده نشود! حال آنکه اصلاً ما در مقاله چنین نگفته‌ایم، بلکه با دقت در عبارات ما روشن می‌گردد که ما گفته‌ایم: «مهم آن است که معناداری جملات یا همان مفهوم بودن با فهم مقصود و مراد جدی گوینده تفاوت دارد و احادیث غالباً در بخش دوم کارآیی دارند... گاهی معنا و مفهوم آیات روشن است، اما در کشف مراد جدی خداوند به توضیح معصوم نیازمند هستیم.» (محمدی فام، نبوی، سفینه، شماره 59، تابستان 97) برای بار چندم عرض می‌شود که اولاً آیات قرآن چند دسته‌اند و دسته‌ای از آیات ساده و همه فهم بوده و بدون وجود روایات نیز فهمیده می‌شوند. این آیات اغلب آیاتی هستند که مراد جدی‌شان همان مفاد استعمالی بوده و روایتی ذیل آن‌ها وجود ندارد. چنین آیاتی توسط اعراب جاهلی فهمیده و باعث هدایتشان می‌شد. ثانیاً ما نگفتیم همه آیات علاوه بر معنای استعمالی، لزوماً مراد جدی دارند و کشف این مراد جدی هم فقط در روایات منحصر است، بلکه گفتیم ما در کشف مراد جدی خداوند به توضیح معصوم نیازمند هستیم و این عبارت ما انحصاری ندارد؛ قرائن زیادی هستند که در تعیین مراد جدی آیات نقش دارند که یکی از آن‌ها روایات معصومین است.

برقی تأکید دارد که چون اعراب جاهلی قرآن را می‌فهمیدند، پس امروز هم ما نیازی به تفسیر و روایات تفسیری نداریم؛ حال آنکه بسیاری از آیات قرآن برای همان اعراب قابل فهم نبوده و سراخ پیامبر یا برخی اصحاب چون امیرالمؤمنین 7 یا ابن عباس یا دیگران می‌رفتند و معنا و مراد آیه را از آنها می‌پرسیدند. آنقدر اقوال تفسیری از ابن

عباس نقل شده که برخی معتقدند او کتاب تفسیری داشته است. (علوی مهر، حسین، آشنايي با تاريخ تفسیر و مفسران، ص 26) براستی اگر انقدر آیات قرآن روشن بوده، ابن عباس برای چه و که تفسیر می‌گفته است؟

جواب نقد 6) همین نوع برداشت‌های سطحی و غیرعلمی، جریان قرآنیون را می‌سازد. برقی نیز از این روایت چنین استنباط کرده که همه سخنان امامان دارای صعوبت هستند و مشکل‌تر از قرآن‌اند (برای فهم)، پس نمی‌توانند مبین قرآن باشند. آیا کسانی که آشنایی به فقه‌المحدث دارند، این حدیث را همین‌گونه که منتقد معنا کرده، معنا می‌کنند؟! آیا کسانی که به زبان عربی و علم لغت آشنایی دارند، می‌گویند ما هیچ چیز از سخنان اهل بیت نمی‌فهمیم، چون صعب و مستصعب است؟! واقعا این‌گونه برداشت‌های منتقد جای تعجب دارد. اما در پاسخ می‌گوییم:

اولاً با بررسی مجموع روایات با مضمون فوق به این نتیجه می‌رسیم که منظور امامان از چنین روایاتی صعوبت فهم احادیث نیست بلکه صعوبت تحمل احادیث است. در انتهای اکثر این روایات بحث ایمان یا تحمل احادیث مطرح گردیده به این معنا که سخنان ما دارای صعوبت حمل هستند (هرکسی نمی‌تواند آن را بپذیرد) و جز ملک مقرب و نبی مرسل و مؤمنی که امتحان پس داده، توان تحمل سخنان ما را ندارند (لَا يَحْتَمِلُهُ إِلَّا نَبِيٌّ مُرْسَلٌ، أَوْ مَلَكٌ مُقَرَّبٌ، أَوْ عَبْدٌ مُؤْمِنٌ اِمْتَحَنَ الْمَلَّةَ قَلْبَهُ لَلْإِيمَانِ). برخی نیز گفته‌اند منظور ولایت آنان و یا کمالات و فضائل آنان است که هرکسی نمی‌تواند آن را تحمل کند (برای اطلاع بیشتر به این مقاله رجوع کنید: تحلیل معنایی حدیث «ان امرنا صعب و مستصعب» نوشته مهدی حسن زاده، سید محمد مرتضوی، پژوهشنامه نهج البلاغه دوره 3، شماره 9، بهار 1394) و به هیچ وجه معنای روایت فوق، صعوبت تمامی احادیث نیست.

ثانیاً این استدلال برقی (و حامیان او) خودشکن است زیرا اگر فهم تمام سخنان امامان سخت و صعب است، چطور به راحتی این حدیث را فهمیده و با آن استدلال کرده‌اند؟

ثالثاً به فرض اینکه گفته ناقد محترم درست باشد و حدیث در روایت فوق در معنای مصدری آمده باشد و به مطلق گفتار اشاره داشته باشد، با قرائنی از جمله قرینه عقلی (این‌که به گواهی عقل قابل قبول نیست که فهم تمام سخنان امامان سخت باشد زیرا نقض غرض شده و جنبه هدایتی آنان مخدوش می‌گردد) و قرینه شهودی (این‌که شاهدیم بسیاری از سخنانشان براحتی فهمیده می‌شود) مکشوف می‌گردد که مراد جدی حدیث، مفاد استعمالی آن در لفظ نیست، بلکه مراد روایت، صعوبت برخی احادیث می‌باشد.

جواب نقد 7) باز از زبان ما گفته شده که فهم «مراد جدی» همه آیات را معلق و منوط به روایات کرده‌ایم و گفته‌ایم مراد جدی خدا بدون روایات، فهمیده نشود، پس قرآن بی‌روایات روشن نیست در حالی که چنین نیست و نظر دقیق ما در سطور بالا به تفصیل و به کرات شرح داده شده است.

جواب نقد 8) فهم مراد جدی خداوند گاهی بدون روایت برای آیه‌ای به دست می‌آید و گاهی هم با روایت برای آیه‌ای دیگر. تحکیم تشابهات هم راه‌هایی دارد چون برای رجوع به عقل و آیات دیگر، یکی از راه‌ها هم رجوع به روایات است. پس اینگونه نیست که بدون روایات، قرآن نامفهوم باشد. اگر ناقد محترم نظرات استاد آیت‌الله جوادی



آملی را در این زمینه در جلد اول تفسیر تسنیم مطالعه بفرمایند، احتمالاً قانع و روشن خواهند شد.

جواب نقد آخر) متأسفانه اکثر نقدهای ناقد محترم به عدم فهم ایشان از مفهوم «quot&quot؛ مراد جدی» و آن چیزی که ما درباره آن در مقاله خود گفته‌ایم، برمی‌گردد. در سطور فوق تلاش شد تا نظر ما در این خصوص به تفصیل و با ادله بیان گردد که از تکرار آن صرفنظر می‌کنیم و به همان مطالب بیان شده اکتفا می‌کنیم. در پایان قضاوت را به خوانندگان می‌سپاریم.

بخش سوم: پاسخ به نقد مقاله خانم اقارب پرست

منتقد با لحن غیر منطقی مقاله را «quot&quot؛ تلاشی بی‌ثمر» خوانده و یا واژه «کذب» در مورد مؤلف بکار برده، که این نشان دهنده برخورد غیر علمی اوست.

پاسخ نقد شماره 1: مولف قصد بررسی روش تفسیری برقی در دو کتاب «تضاد مفاتیح المجان با آیات قرآن» و «احکام القرآن» و تناقضات وی را داشته است و اگر برقی در کتب دیگرش ادعاهای دیگری داشته، نشان دهنده تناقض گویی بیشتر ایشان است.

پاسخ نقد شماره 2: دقیقاً این هم سندی است بر اشکال به روش برقی آنجا که ادعا کرده: «آنچه مایحتاج بشر بوده از معارف و احکام، همه و همه در قرآن بیان شده است و باید زحمت کشید و از آن استخراج نمود.» این تناقض‌ها و موارد دیگر که در مقاله ذکر شده، نشان می‌دهد برقی هر جا به صلاحش باشد، به نظریه قرآن بسندگی پای بند است و هر جا به صلاحش نباشد خیر. و به نظر می‌رسد منتقد بجای نقد علمی، با مقاله بطور گزینشی برخورد نموده و برداشت‌های نادرستی داشته است.

پاسخ نقد شماره 3: مطابق مقاله، برقی در چند جا از دو کتاب مورد بحث، ادعای قرآن بسندگی داشته است از جمله در کتاب احکام القرآن این جمله را آورده: «قرآن تمام محکومات و مشابهاتش قابل فهم و ترجمه می‌باشد.» و اگر در این کتاب ادعا کرده که مجملات را نیز از خود قرآن می‌توان استخراج کرد و بر مبنای همین نیز کل معارف و احکام را خواسته از قرآن استنباط کرد و کتاب احکام القرآن را تدوین نموده، تناقض در ادعاهای برقی در دو کتاب اوست. اتفاقاً این نقد منتقد، باز دلیل دیگری بر تضادهای ادعا و روش برقی است.

پاسخ نقد شماره 4: این ادعای شماست، در حالی که خود برقی گفته: «آنچه مایحتاج بشر بوده از معارف و احکام، همه و همه در قرآن بیان شده و باید زحمت کشید و از آن استخراج نمود؛ ولی عده‌ای از مردم بی‌اطلاع، زحمت نکشیده می‌گویند: کجای قرآن گفته نماز واجب پنج است؟ کجای قرآن فلان چیز را گفته؟ باید به ایشان گفت: بلی خدا دروغ نگفته، همه اینها در قرآن هست. تو نمی‌توانی استخراج کنی، تو دانشت کم است و از قرآن بی‌خبری، بیا کتاب احکام

المقرآن را بخوان تا مطلع شوی...» (احکام القرآن، صفحه 16)؛ بنابراین از نظر برقی قرآن بسندگی شامل همه چیز است نه فقط در تفسیر. بطور کلی هدف مقاله، نشان دادن و ترسیم روش تفسیری برقی در دو کتاب «تضاد مفاتیح المجنان با آیات قرآن» و «احکام القرآن» بود که دو نقد مبنایی و علی المبنی به آن وارد شد. نقد علی المبنی که بر اساس مبنای مورد پذیرش برقی است - که شواهدی از مقدمه و متن دو کتاب مذکور آورده شد - اما برقی بر روش مدعایش، متعهد نبوده (با ذکر شواهد) و نشان دهنده تزلزل فکری و عدم ثبات روشی اوست. و نقد مبنایی که بر پایه اصول مورد قبول سایر مسلمانهاست، عدم توجه برقی به سنت نبوی است که شاهد مثال آن آیات الاحکام و چگونگی تفسیر این آیات است.

انتظار می‌رفت منتقد محترم، مقاله و شواهد آن را با دقت بیشتری مورد بررسی علمی قرار می‌داد... و من الله التوفیق.